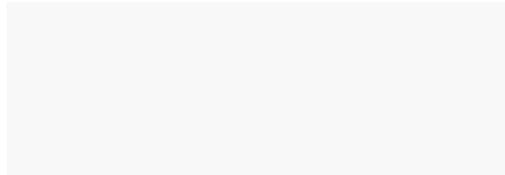


INFORMAZIONI PERSONALI

Scurpi Simona



POSIZIONE RICOPERTA

Insegnante scuola primaria

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

09/2014–alla data attuale

Insegnante scuola primaria

Così per gioco s.r.l, roma (Italia)

Referente Senza Zaino

Insegnante prevalente presso la scuola primaria.

Programmazione e didattica delle materie: italiano, matematica, storia, geografia, scienze, religione, informatica, cittadinanza.

Adozione del metodo "scuola Senza Zaino".

09/1999–06/2013

Insegnante scuola d'infanzia

Quelli dell'albero azzurro, Roma (Italia)

Lavoro alla formazione e allo sviluppo delle capacità cognitive, relazionali e psicomotorie del bambino tra i 3 e i 6 anni

Definizione degli obiettivi educativi dell'anno attraverso diverse fasi di programmazione didattica e progettazione pedagogica.

Preparazione organizzazione e svolgimento attività pedagogico-educative con i bambini

Monitoraggio e valutazione degli obiettivi prefissati.

09/1996–06/1998

Insegnante scuola d'infanzia

Agorà, Roma (Italia)

Lavoro alla formazione e allo sviluppo delle capacità cognitive, relazionali e psicomotorie del bambino tra i 3 e i 6 anni

Definizione degli obiettivi educativi dell'anno attraverso diverse fasi di programmazione didattica e progettazione pedagogica.

Preparazione organizzazione e svolgimento attività pedagogico-educative con i bambini

Monitoraggio e valutazione degli obiettivi prefissati.

09/1995–06/1996

Tirocinio

Quinqueremi, Roma (Italia)

Osservazione delle pratiche didattiche ed educative.

Supporto all'insegnante prevalente nelle attività di potenziamento.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Giovanni Paolo 2°, Roma (Italia)

09/1991–23/07/1996

Maturità magistrale

Giovanni Paolo 2°, Roma (Italia)

Generali
 Pedagogia
 Psicologia
 Filosofia
 Sociologia

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Ottime competenze comunicative acquisite durante le diverse esperienze lavorative.
 Ottime competenze relazionali con i bambini acquisite durante le diverse esperienze di educatrice di nido e di insegnante di scuola d'infanzia
 Ottime capacità di relazione all'interno di un gruppo di lavoro.

Competenze organizzative e gestionali

Ottime competenze organizzative acquisite durante le varie esperienze lavorative.
 Ottima capacità di problem solving acquisita grazie alle pregresse esperienze formative e lavorative.

Competenze professionali

Ottime capacità di organizzazione degli spazi;
 Gestione delle routines;
 Organizzazione ed allestimento di feste ed avvenimenti ludici.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente base	Utente base	Utente base	Utente base

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Buona conoscenza ed utilizzo del Pc: Internet, pacchetto Office 2007, 2010, 2013 (Word, Excel, Power Point),